

NGG 2011/12

De eksakte datoer i forløbet fremgår af blanketten til studieretningsprojektet (se Værktøjskassen), årsplanen og Lectio.

Studieretningsprojekt i 3.g

I løbet af 3.g skal eleven udarbejde et studieretningsprojekt. Der er tale om en fordybelsesopgave, der er farvet af studieretningens fagområde, og som rækker ud over det underviste stof.

Studieretningsprojektet skrives normalt i 2 fag og kun undtagelsesvis i ét eller tre fag (det kræver en skriftlig begrundelse og efterfølgende rektors godkendelse).

Der skal indgå et studieretningsfag, som eleven har på A-niveau (det kan altså også være et studieretningsfag på C- eller B-niveau, som eleven har løftet til A-niveau ved valgfag) og et fag på mindst B-niveau. Dette fag kan være afsluttet før 3.g, men der udpeges naturligvis en faglig vejleder til eleven.

På baggrund af bekendtgørelsens bestemmelser fastlægger skolen følgende rammer og procedurer for denne opgave i 3.g:

1. Opgavens omfang:

Opgaven skrives individuelt og har normalt et omfang på 15-20 sider, ekskl. forside, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og eventuelle bilag.

Opgaven skal indeholde et engelsk resume (15-20 linjer), der bør anbringes umiddelbart efter titelsiden. (Om resumeet se vejledningen)

Opgaven fastsættes til 50 timers elevtid.

2. Introduktion til opgaven: 12/10

Inspektorerne fortæller om formalia, herunder i hvilke fag eleverne ud fra deres studieretningsfag kan udarbejde projektet. Allerede fra skoleårets start begynder studieretningslærerne og lærere på 3g A-valgholdsfag at opfordre eleverne til at tænke over mulige faglige projekter og fagkombinationer. Inspiration kan hentes på: www.emu.dk

3. Valg af fag og emne: 25/10 og 28/10

Der afholdes en obligatorisk workshop i kantinen den 25/10, hvor eleverne kan tale med faglærere i deres mulige srp-fag. Hver elev afleverer ved workshoppens afslutning en seddel med valg af fag og område. Snarest herefter udpeger skolen vejleder(ne). Den 28/10 afleverer eleverne en blanket (se "værktøjskassen", hvor de angiver det endelige valg af fag og område. Vejleder(e) skriver under og godkender valg af fag/område. Herefter meddeler gymnasiekontoret valgene til ministeriet.

4. Opgaveformulering og vejledning:

Rammer: Til vejledning og opgaveretning er der, ifølge lokalaftale, afsat 7,5 timer pr. elev ved én vejleder (0,15 X 50 elevtimer) og 11,25 timer pr. elev ved 2 vejledere (+ 50 %). Vejledere kan planlægge faserne i vejledningen, som man finder det hensigtsmæssigt (evt. via Lectio) – dog forventes det, at eleverne afleverer et oplæg om emneområde og brugbart materiale senest den 11/11, og eleverne får respons på oplægget senest den 17/11.

Kravene til opgaveformuleringer er nøje beskrevet med hensyn til såvel fagspecifikke (se specielt sprogfagene) som tværgående faglige krav. (se STX-bekendtgørelsens bilag om studieretningsprojektet og den tilhørende vejledning)

Vejlederne afleverer opgaveformuleringerne på gymnasiekontoret senest 2 hverdage før opgaveperiodens start.

Opgaveformuleringerne udleveres af gymnasiekontoret.

5. Udarbejdelse af opgave:

Skolen skemalægger 2 undervisningsfrie uger umiddelbart før juleferien til udarbejdelse af opgaven, og i øvrigt ligger udarbejdelsen af opgaven uden for lektionerne.

6. Aflevering af opgaven:

Opgaven afleveres på gymnasiekontoret i et antal eksemplarer, der svarer til antallet af vejledere og censor.

7. Bedømmelseskriterier

5.1 Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse, som er baseret på en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens opgavebesvarelse lever op til de fastsatte mål for studieretningsprojektet. Hvis opgaven er skrevet i kun ét fag, indgår tillige i vurderingen, i hvilket omfang besvarelsen demonstrerer eksaminandens beherskelse af specifik faglig fordybelse.

5.2 Hvis opgavebesvarelsen helt eller delvist er udarbejdet på et fremmedsprog, er kravene til den sproglige udformning de samme, som hvis den var skrevet på dansk.

Målene er at:

- demonstrere evne til faglig fordybelse og til at sætte sig ind i nye faglige områder,
- demonstrere evne til at udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder og dermed forstærke den faglige fordybelse,
- beherske relevante faglige mål i de indgående fag,
- udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale,
- demonstrere evne til faglig formidling,
- besvare en stille opgave fyldestgørende, herunder at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen samt
- beherske fremstillingsformen i en faglig opgave (fx citatteknik, noter, kilde- og litteraturliste).