

Synopsis-eksamen i Kultur- og samfundsfagsgruppen

Efter afslutningen af KS-faget (men samtidig med at øvrige hold stadig har skemalagt undervisning) skal eleverne i 2. hf anvende 2 uger på at arbejde med de problemstillinger, der skal fremlægges til den mundtlige eksamen. Arbejdet skal munde ud i en synopsis, der afleveres efter 2-ugers-perioden og som er udgangspunkt for den individuelle mundtlige eksamination.

De 2 uger indledes med, at hver elev/gruppe trækker et ”eksamensspørgsmål”, der består af et ukendt materialesæt på 10-15 sider inden for et af de gennemgåede forløb. Hvis der er gruppeforberedelse, afgør gruppens medlemmer individuelt, om de vil udarbejde og aflevere en fælles synopsis, eller om der udarbejdes og afleveres individuelle synopser.

KS-lærerne fungerer som vejledere i perioden.

1. synopsisens omfang og indhold.

Eksaminanden eller gruppen af eksaminander udarbejder en synopsis på to til tre sider. Synopsen skal indeholde:

- emnet for det trukne prøvemateriale (overskrift)
- en fællesfaglig problemformulering
- oversigt over de problemstillinger, der er arbejdet med i synopsen
- en behandling af problemstillingerne ud fra:
 - 1) det trukne bilagsmateriale
 - 2) stof fra alle tre fag
 - 3) relevant og væsentligt supplerende materiale, som eksaminanden selv skal finde.
- en præcisering af projektets konklusioner
- en oversigt over anvendt materiale.

Læg mærke til at der udover det trukne materialesæt også skal inddrages gennemgået stof fra de tre KS-fag samt relevant og væsentligt materiale, som eksaminanden selv har fundet.

2. Introduktion til arbejdet med eksamenssynopsen.

KS-lærerne vil i løbet af de sidste uger før der trækkes eksamens-”spørgsmål” gennemgå reglerne for eksamen herunder gennemgå, hvordan man skriver en synopsis, og hvordan den bruges til eksamen.

3. Trækning af eksamensmaterialet

Efter sidste lektion d. 26/4 trækkes ”eksamens-spørgsmål” på gymnasiekontoret.

4. Vejledningsfasen

Der anvendes på skolen ca. 25 timer, dvs ca. 31 lektioner, fordelt på hele og halve skoledage i de sidste uger i skoleåret. Der vil være anden undervisning ved siden af KS-vejledningen. Skolen fastlægger de nærmere rammer for skriveperiode og vejledning. Skemaet for vejledningen fremgår af Lectio. Eleverne er som hovedregel på skolen i vejledningstimerne.

5. Aflevering af synopsis.

Synopsen afleveres d. 10. maj kl. 15.00 på skolens kontor. Den afleveres i 5 eksemplarer. Skolen sender derefter synopsis til censor.

6. Bedømmeskriterier

Der lægges i bedømmelsen vægt på eksaminandens evne til at:

- undersøge emnet ud fra den fællesfaglige problemformulering
 - selvstændigt finde og kritisk anvende relevant og væsentligt supplerende materiale
- Det er vigtigt, at eksaminanden skal kunne anvende supplerende materiale(r), som eleven selv har fundet, og som på relevant og væsentlig måde tjener til bevarelse af den fællesfaglige problemformulering. Der kan være tale om fx bøger, artikler, statistisk materiale, billeder.
- anvende og kombinere begreber, teorier og metoder fra faggruppens fag i forhold til problemformulering og materiale
 - karakterisere og analysere materiale
 - perspektivere til andre fællesfaglige forløb, hvor det er relevant. Eksaminanden skal således kunne perspektivere til andre forløb end det trukne, i det omfang det er relevant for den valgte problemformulering og de indgående problemstillinger.
 - anvende og kombinere relevant viden fra fagenes kernestof
 - indgå i faglig dialog
 - formulere sig selvstændigt og kritisk om faglige problemstillinger
 - fremstille et sagsforhold på en klar og overskuelig måde
 - disponere og strukturere sin fremlæggelse.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

Det er den mundtlige præstation under eksaminationen som bedømmes. Den udarbejdede synopsis tæller således ikke med i bedømmelsen.